

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Методология проектной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и

Направленность (профиль)

23.04.03.05 Управление разработкой нефтяных месторождений

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.т.н., Доцент, Морозова Е.Л.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методология проектной деятельности (управление проектами)» (далее – Дисциплина) является подготовка магистров к проектной деятельности путем выработки и формирования у обучающихся компетенций, позволяющих эффективно управлять проектами в отрасли нефтегазового производства, обеспечивая достижение определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников проекта, и разрабатывать требующуюся при реализации проектов документацию.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. усвоить теоретические основы проектного подхода в управлении;
2. научиться планировать проекты с учетом своих потребностей (потребностей своего предприятия);
3. освоить навык работы в составе проектных команд;
4. освоить навык организации выполнения проекта;
5. совершенствовать навыки организации контроля за выполнением проекта;
6. совершенствовать навыки составления отчета по проекту и проведения презентаций;
7. освоить навык разработки научно-технической, проектной и служебной документации;
8. освоить навык оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы анализа проблемных ситуаций анализировать проблемные ситуации навыками системного подхода при анализе проблемных ситуаций
УК-1.2: находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	анализировать информацию
УК-1.3: рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	рассматривать разные варианты решения задач, оценивать их достоинства и недостатки

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,67 (24)	
занятия лекционного типа	0,22 (8)	
практические занятия	0,44 (16)	
иная внеаудиторная контактная работа:	0,01 (0,4)	
индивидуальные занятия	0,01 (0,4)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,32 (47,6)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Лекции									
	1. Введение. Управление проектами – результативный подход к управлению в нефтегазовой отрасли	1,75							
	2. Стандартизация проектного управления на предприятии	2,5							
	3. Планирование проектов	2,75							
	4. Реализация, завершение проекта	1							
2. Практические занятия									
	1. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Классификация проектов в нефтегазовой отрасли Типовые проекты. Инновационные проекты. Особенности управления инновационными проектами в нефтегазовой отрасли»			1					

2. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Структура проектов на предприятии. Проекты в зависимости от типа бизнеса, целей и системы управления. Структура библиотеки проектов»			1					
3. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Управление программами. Особенности управления крупными проектами. Жизненный цикл проектов»			1					
4. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Устав (Паспорт) проекта. Разработка Устава (Паспорта) проекта. Анализ ошибок планирования»			1					
5. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Понятие качества проекта. Планирование качества. Организация контроля качества. Определение объектов контроля качества. Определение контрольных вех с участием заказчика»			1					
6. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Проведение оперативных совещаний по проекту. Проведение совещаний с участием заказчика»			1					
7. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Формирование отчетности по реализации проекта. Проведение презентации по итогам проекта»			1					
8. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Особенности управления рисками на предприятиях нефтегазовой отрасли. Характеристика типовых рисков. Идентификация рисков проекта. Стратегии, инструменты управления рисками в проекте. Определение типовых, критических рисков проекта»			1					

9. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Анализ стоимости проекта. Применение методов стоимостного анализа для контроля инвестиционного проекта (Earned Value Management System)»			1					
10. Проблемный семинар с использованием кейс-технологии: «Оценка целевой эффективности проекта (степени достижения целей). Показатели оценки. Анализ причин отклонений, формирование мероприятий по совершенствованию управления проектами»			1					
11. Ролевая игра: «Разработка фрагмента корпоративного стандарта по управлению проектами в нефтегазовой отрасли. Реализация проекта в рамках заданного стандарта. Оценка эффективности стандарта и целесообразности его использования»			6					
3. Самостоятельная работа								
1. Работа с литературой, подготовка к практическим занятиям, зачету							47,6	
2. Консультации								
Всего	8		16				47,6	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО(М.: Юрайт).
2. Балашов А.И., Рогова Е.М., Тихонова М.В., Рогова Е.М. Управление проектами: учебник(М.: Юрайт).
3. Поташева Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Максименко И.А. Оценка эффективности проектного управления: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.04.02.17 - Управление проектом (в том числе по отраслям)](Красноярск: СФУ).
5. Афонин А. М., Царегородцев Ю. Н., Петрова С. А. Управление проектами: учебное пособие(Москва: Издательство "ФОРУМ").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
2. Политематическая электронно-библиотечная система «Znanium» изд-ва «Инфра-М»;
3. Политематическая электронно-библиотечная система издательства «Лань»;
4. Политематическая БД российских диссертаций Российской государственной библиотеки;
5. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина;
6. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru;
7. Справочная система нормативно-технической и нормативно-правовой информации «Техэксперт»;
8. БД нормативно-правовой информации «Консультант плюс».
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья; аудиторная доска.

Технические средства обучения: проектор, экран для проектора, ноутбук с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Учебная аудитория для проведения практических занятий

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья, аудиторная доска, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Помещение для самостоятельной работы

Специализированная мебель: аудиторные столы и стулья, аудиторная доска, 12 компьютеров с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета